

# Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ФГОС ДО

Вступил в силу с 01. 01. 2014 г.



# ФГОС ДО основан следующих документах:



1) Конвенция о правах ребенка

2) Закон об образовании РФ

3) Конституция РФ.

4) Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020г

# ФГОС предусматривают:



- **1) доступность и бесплатность дошкольного образования (закрепляет права на получение доступного и бесплатного качественного дошкольного образования)**
- **2) Закрепляет права и обязанности родителей – приоритет по воспитанию за семьей.**
- **3) Родители включаются в образовательный процесс как партнеры, а не как сторонние потребители образовательных услуг.**
- **4) Законом предусмотрено получение дошкольного образования и вне дошкольных организаций;**
- **5) Повышение требований к воспитателям (с введением Стандарта должны появиться педагоги нового уровня) ;**

# При реализации стандарта должны учитываться:



- **Индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья**
- **Индивидуальные потребности отдельных категорий детей**
- **Возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации**
- **Интересы и мотивы детей, членов их семей**
- **Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**
- **Возможности педагогического коллектива**
- **Сложившиеся традиции Организации или группы.**

# Отличие ФГОС ДО от ФГТ



## ФГТ

2 группы требований:

- к структуре ООП;

- к условиям реализации ООП;

- 4 направления развития;

- 10 образовательных областей;

80%- обязательная часть программы;

20% - вариативная

## ФГОС ДО

3 группы требований

- к структуре ООП;

- к условиям реализации ООП;

- к результатам освоения ООП

5 образовательных областей:

Физическое развитие

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие ;

- социально-коммуникативное развитие

(социально-личностное) ;

- речевое развитие

60%- обязательная часть программы;

40% - вариативная

# Основные требования стандарта



- **Требования к структуре программы и её объёму**

- **Требования к условиям реализации Программы**

- **Требования к результатам освоения Программы**

# Требования к структуре ОП

## Включает три основных раздела



Целевой

Содержательный

Организационный

1. Обязательная часть  
2. Формируемая  
Участниками ОО

1. Обязательная часть  
2. Формируемая  
Участниками ОО

1. Обязательная часть  
2. Формируемая  
Участниками ОО

# Требования к условиям реализации программы



- Психолого-педагогические;
- Кадровые
- Материально-технические
- Финансовые
- К предметно-развивающей среде.



# Требования к результатам освоения программы



Основной результат – это **социализация детей**.  
( *Личностные результаты развития ребенка, а не результат обучения*)

ФГОС ДО предусматривает одну группу результатов - **личностные**  
(в школе: предметные, метапредметные и личностные) .

# Требования к результатам освоения программы



Результаты освоения программы описаны в виде целевых ориентиров:

- \* **Инициативность**
- \* **Самостоятельность**
- \* **Уверенность в себе**
- \* **Воображение**
- \* **Физическое развитие**
- \* **Волевые усилия**
- \* **Любознательность**
- \* **Интерес ребенка.**

# Спасибо за внимание!

