

Краткая презентация программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 6 г.Конаково разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. **Порядком** разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874
4. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
6. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Возрастные и индивидуальные категории детей, на которые ориентирована Программа: дети 5- 8 лет

Режим работы группы – с 8.00 до 18.00, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней, предельная наполняемость группы- 10.

Срок реализации программы до окончания дошкольного образования

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста и направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в познавательном и речевом развитии детей.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская

Целью реализации АОП является обеспечение коррекции недостатков в познавательном развитии детей и оказание коррекционно-развивающей помощи дошкольникам с ЗПР в освоении образовательной Программы дошкольного образования.

Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных недоразвитием познавательной сферы и речевой системы дошкольников.

Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Задачи АОП ДО:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Вариативная часть дополнена **Программой социально- эмоционального развития «Я, ты, мы»** Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Содержание образовательной деятельности с детьми проходит через режимные моменты и реализуется в совместной деятельности педагога- психолога и воспитателя с детьми. Программа состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки» и помогает достичь целевых ориентиров дошкольного образования.

«Программа формирования основ финансовой грамотности» дает первоначальные представления о ценности труда, деньгах, экономии и грамотном обращении с финансами.

5-6 лет :

Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга

Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата

Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство

Сбережения, копилка, кошелек

Понятие обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево
цена-покупка».

Долг, должник, займ

6-7 лет темы

План, экономия

Потребность, капризы, желание, возможность

Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки

Подарок, реклама

Богатство, бедность, жадность, щедрость

Региональный проект «Добрый мир» реализуется в рамках Рабочей Программы воспитания с детьми старшего дошкольного возраста. Итогом реализации Проекта должно стать формирование у дошкольников азов общей культуры, основополагающих морально-нравственных установок, ценностей, норм, приобретение культурологических знаний.

Региональный компонент имеет огромный воспитательный потенциал.

Основные объекты, с которыми знакомят дошкольников: Конаковский бор, памятники Героям войны В. Васильковскому, «Катюша», музей, памятник Порфирию Конакову, реки Волга и Донховка, Конаковский фаянсовый завод и другие.

Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

ДОУ осуществляет поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность осуществляемую по программе ДОУ.

Основные направления программы и формы работы с семьями детей: вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада через детско-взрослые общности; участие в работе педагогического совета ДОУ, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями; обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых и других мероприятиях.