

СОГЛАСОВАНО: с общим собранием
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №6 г. Конаково
29.03.2022 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №6 г. Конаково
И.Н. Романовская



приказ № 23 от 29.03.2022г

Самообследование

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 г.Конаково за 2021 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 6 г.Конаково в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», приказа № 5 от 02.02.2022 заведующего МБДОУ детского сада № 6 г.Конаково, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детского сада № 6 г.Конаково. В процессе самообследования осуществлялась: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка образовательной деятельности В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №6 г.Конаково в 2021 году функционировало 8 групп: 7 групп общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности (для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии). Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей - 12 часов; в группе компенсирующей направленности- 10 часов, ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов. Количественный состав детей составил на 31.12.2021 г. 122 воспитанника. В ДОУ реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Конаково; адаптированная основная образовательная программа для детей с ТМНР группы компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Конаково. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ № 6, реализуются парциальные программы: «Я, ты, мы» - Р.Б. Стеркиной по социально-коммуникативному развитию детей, «Формирование основ безопасности»- К.Ю. Белая, с детьми 6-7 лет реализовывалась Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» - авторы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 3, 5 города Конаково, а также находится в едином образовательном пространстве с центральной городской библиотекой.

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу обучения детей пению (кружок «Соловушка» освоили 12 воспитанников.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования..

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. В аппарат управления ДОУ входят:

- заведующий МБДОУ Романовская Ирина Николаевна
- зам. зав. по АХР Калининская Нина Абдуллаевна
- Главный бухгалтер Дрозд Любовь Васильевна

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, родительские комитеты и родительские собрания. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники и заведующий. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Управляющий совет родителей. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в составе которой 20 человек. В 2021 году прошло 1 заседание общего собрания родителей, 20 родительских собраний в группах(из них 11 в онлайн-формате), 2 заседания Управляющего совета, 4 заседания педагогического совета. В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ имеется: Положение о контроле, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. В 2021 году проводились следующие формы контроля:

Фронтальный контроль «Обеспечение условий качественного образования дошкольников»

Тематический контроль: 1. «Эффективность работы по организации экологического воспитания в ДОУ»

2. “Состояние работы по созданию условий для физического воспитания и развития детей ”

Оперативный контроль

- обеспечение карантинных мероприятий
- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;
- состояние условий на участке;
- содержание работы по укреплению здоровья детей;
- содержание прогулки;
- организация питания в группе;
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- выполнение режима дня
- анализ руководства педагога играми детей;
- наличие документации в группе;
- планирование и организация работы с родителями;
- организация контроля питания

Выводы и рекомендации : Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка). По итогам мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2021 году имеются следующие показатели: Устойчивая положительная динамика - 71,3%, незначительная положительная динамика - 25,6%, положительная динамика низкая – 3,1 % .

В 2021 году воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях, в том числе- дистанционных:

муниципальный этап конкурса детского творчества «МЧС России глазами детей» - 15 детей, 3 место;

муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения – участие – 18 детей, участие

городской конкурс "Лучшая кормушка" – участие;

Городской конкурс «Новогодняя игрушка» - участие

Городской конкурс «Снеговик» - участие

муниципальный этап конкурса детского творчества «Неопалимая купина» - участие;

муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасхальное яйцо» - участие;

фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошках»- диплом лауреатов

Вывод: Качество содержания образования и подготовки воспитанников сохраняется.

4. Оценка организации учебного процесса Организация учебного процесса осуществлялась согласно календарному учебному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности. Содержание учебного процесса в ДОУ определялось

целями и задачами ООПДО и АООПДО МБДОУ детского сада № 6 г.Конаково и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на сохранение здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектная деятельность; развивающее обучение; метод проблемного обучения; здоровьесберегающие, игровые технологии. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В 2021 году в детском саду работала Школа молодого воспитателя. В рамках неё педагогическим коллективом рассматривались вопросы математического образования детей, воспитания и образования детей в совместной и самостоятельной деятельности, организации взаимодействия с семьями воспитанников, режима детей дошкольного возраста и другие.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Востребованность выпускников

В 2021 году дошкольное образование завершили 23 выпускника. Все поступили на обучение в МБОУ СОШ № 3,5,8,1 г. Конаково. Освоение адаптированной программы для детей с ТМНР закончили 2 воспитанника.

6. Оценка качества кадрового обеспечения Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 18 педагогов. Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 8 педагогов, 10 - среднее профессиональное образование. Квалификационные категории: высшая – 5 человек, первая - 13 человек. В 2021 году 1 человек повысил квалификацию, пройдя аттестацию. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5 человек прошли профессиональную переподготовку. 5 педагогов приняли участие во Всероссийской психологической контрольной.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, стремится к совершенствованию.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.21 г библиотечный фонд МБДОУ детского сада № 6 г. Конаково составляет: Литература по программе-362 экземпляров. Из них по программам дополнительного образования- 47 экземпляров. Методическая литература/журналы -502 экземпляра. Из них: до 2010 года выпуска-348 , 2010-2019 года выпуска- 154 экземпляра. Детская литература – 292 экземпляра, из них до 2010 года выпуска -278. Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ детского сада № 6 г.Конаково, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется методическая литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. За анализируемый год фонд увеличился на 6 экземпляров, по-прежнему библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством современной литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы Образовательное учреждение находится в двухэтажном корпусе. Техническое состояние здания удовлетворительное. Есть необходимость в частичном ремонте системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения, крыши, ограждения. Требуется ремонт бассейна. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Требуется ремонт настила пола на верандах. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы музыкальный зал, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

Используются технические средства обучения: 5 комплектов ПК, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 сканер, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 2 синтезатора, видеопроектор – 4, экран, 5 магнитофонов, выход в Интернет, электронная почта. Детский сад оборудован системами

безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью сотрудниками Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации по Тверской области г. Конаково. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2021 году осуществлялась согласно утвержденному плану-графику. В рамках проводимой работы оценивалось: соответствие реализуемой ООПДО требованиям действующих нормативных документов, соответствие реализуемых дополнительных ОП и услуг целям и задачам ДОУ, требованиям действующих нормативных документов, соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС, анализировалось состояние здоровья детей, соответствие условий реализации ООП действующему законодательству, оценивалось взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2021 год свидетельствует о том, что в среднем 91% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ детского сада № 6 г.Конаково (данные опроса)

Таким образом, сравнив результаты самообследования за 2020 год и 2021 год, можно сделать следующие выводы: общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, уменьшилась со 123 до 122; сократилось количество детей в возрасте до 3 лет, увеличилось количество детей с ОВЗ; уменьшилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет, сохранилось количество педагогов с высшей и увеличилось с первой квалификационной категорией. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации изменилось и составляет 6,8 воспитанников на 1 педагога. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, не изменилось.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	122 человека

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 7,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек 7,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек 7,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек 7,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 44,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 38,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 55,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 55,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 100 %
1.8.1	Высшая	5 человек 27,8
1.8.2	Первая	13 человек 72,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 5,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 27,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 90,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,8 воспитанников на 1 пед. Раб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да